



FORMATION
Développer ses compétences



Critères d'évaluation BAFA



INTRODUCTION :

A l'occasion du renouvellement de l'habilitation bafa/d, il a semblé qu'il fallait clarifier nos critères d'évaluation BAFA. Ainsi un groupe outils BAFA s'est monté et il s'est réuni 2 fois en 2019.

Cet outil reprend l'ensemble des fonctions et de l'aptitudes formulés dans l'arrêté du 15 juillet 2015 et un axe transversal qui nous à sembler important de rajouter. Il se veut être un repère pour les équipes de formation BAFD et pour les organisateurs d'ACM.



FONCTION N° 1 :

Assurer la sécurité physique et morale des mineurs et en particulier dans le cadre de la mise en œuvre d'un projet pédagogique, aux risques liés, selon les circonstances aux conduites addictives ou aux comportements, notamment ceux liés à la sexualité

Objectifs	Critères	Indicateurs
Rendre en compte les besoins et spécificités des publics	Besoin du public	Le stagiaire connaît les caractéristiques de chaque public
		Le stagiaire met en place des activités en lien avec les objectifs et les besoins de l'enfant
Connaitre les fondamentaux de réglementation jeunesse et sport	La réglementation	Le stagiaire connaît les taux d'encadrement en fonction des contextes et des publics
		Le stagiaire sait où trouver les ressources réglementaire
Participer, au sein d'une équipe, à la mise en œuvre d'un projet pédagogique en cohérence avec le projet éducatif dans le respect de la réglementation des accueils de loisirs	Projet d'animation	Le stagiaire maîtrise les différents projets (éducatifs, pédagogiques et d'animation)
		Le stagiaire met en place des activités en lien avec les instructions départemental et la sécurité
		Le stagiaire conçoit, réalise et évalue une animation en lien avec le projet
		Le stagiaire prévoit, gère et range le matériel pour une activité
Savoir aménager un lieu de façon sécurisée	Aménagement des espaces	Le stagiaire sait appliquer les règles de sécurité
		Le stagiaire aménage des locaux conviviaux et fonctionnels adapter aux publics



FONCTION N° 2 :

Participer à l'accueil, à la communication et au développement des relations entre les différents acteurs

Objectifs	Critères	Indicateurs
Connaitre l'ensemble des acteurs en lien avec mon ACM	Environnement	Le stagiaire sait identifier les partenaires et leurs rôles dans le cadre d'un ACM
Savoir communiquer	Communication	Le stagiaire sait transmettre et recueillir des informations auprès de l'équipe.
		Le stagiaire utilise différents outils de communication en respectant les règles d'usage
		Le stagiaire est capable d'accueillir les différents acteurs en lien avec son ACM
		Le stagiaire a un langage et une posture adaptée et bienveillante

FONCTION N° 3 :

Participer, au sein d'une équipe, à la mise en œuvre d'un projet pédagogique en cohérence avec le projet éducatif dans le respect du cadre réglementaire des accueils collectifs de mineurs

Objectifs	Critères	Indicateurs
Savoir travailler en équipe	Posture collective	Le stagiaire est force de proposition
		Le stagiaire argumente ses choix
		Le stagiaire ose prendre la parole
		Le stagiaire respecte les membres du groupe
Acquérir les notions de PE/PP/PA	Méthodologie de projet	Le stagiaire participe activement à la réalisation d'un projet d'Animation
		Le stagiaire connaît la complémentarité entre les différents projets



FONCTION N° 4 :

Encadrer et animer la vie quotidienne et les activités

Objectifs	Critères	Indicateurs
S'investir dans la vie quotidienne de l'ACM	Vie quotidienne	Le stagiaire respecte les horaires
		Le stagiaire respecte la charte de vie
		Le stagiaire montre du dynamisme (être acteur dans le stage)
		Le stagiaire s'investi dans tous les temps de la session
		Le stagiaire assure les tâches de la vie quotidienne
Savoir mener une activité	Animation	Le stagiaire sait préparer, animer et conclure une animation
		Le stagiaire gère l'imprévu et s'adapte à la situation
		Le stagiaire crée un imaginaire et une fabulation et le fait vivre
S'intégrer à la vie collective	Vie de groupe	Le stagiaire respecte le groupe et en accepte les règles
		Le stagiaire adapte son langage et sa tenue vestimentaire
		Le stagiaire prend des initiatives dans la vie quotidienne
		Le stagiaire utilise à bon escient les outils numériques (notamment avec son téléphone)

FONCTION N° 5 :

Accompagner les mineurs dans la réalisation de leurs projets

Objectifs	Critères	Indicateurs
Comprendre les enjeux de l'émancipation et de la participation	Participation	Le stagiaire argumente ses choix
		Le stagiaire sait se mettre en situation active
		Le stagiaire sait prendre en compte les besoins identifiés
		Le stagiaire questionne les interlocuteurs pertinents



APTITUDES N° 1 :

Transmettre et de faire partager les valeurs de la République, notamment la laïcité

Objectifs	Critères	Indicateurs
Acquérir des notions citoyennes	Citoyenneté	Le stagiaire définit les notions de laïcité, d'éducation populaire, de démocratie
		Le stagiaire applique ses concepts dans ses animations
Proposer des outils ludiques pour discuter des valeurs de la République et de la laïcité	Valeurs de la République	Le stagiaire a des notions sur la Laïcité et les valeurs de la République
		Le stagiaire s'approprie ces notions pour l'aborder avec son public
		Le stagiaire prend en compte la notion de laïcité lors de ses animations

APTITUDES N° 2 :

Situer son engagement dans le contexte social, culturel et éducatif

Objectifs	Critères	Indicateurs
Connaitre le champ de l'animation volontaire	Animation volontaire	Le stagiaire définit les principes de l'éducation populaire
		Le stagiaire définit la mission éducative d'ACM
Elaborer son projet personnel au regard du contexte socioculturel et personnel	Contexte et environnement	Le stagiaire identifie les fonctions et les responsabilités de directeur
		Le stagiaire se positionne et exprime ses valeurs



APTITUDES N° 3 :

Construire une relation de qualité avec les membres de l'équipe pédagogique et les mineurs, qu'elle soit individuelle ou collective, et de veiller notamment à prévenir toute forme de discrimination

Objectifs	Critères	Indicateurs
Savoir travailler en équipe et en autonomie	Travail d'équipe	Le stagiaire se remet en cause et prend en compte l'avis de l'équipe de formation
		Le stagiaire respecte et utilise le matériel disponible
		Le stagiaire anticipe et organise son activité
Participer à tous les temps de formation	participation active	Le stagiaire est participatif, solidaire et actif dans son groupe de travail
		Le stagiaire est présent à tous les temps de formation formels et informels (temps de repas, veillée...°
		Le stagiaire participe activement à tous les temps de formation

APTITUDE N° 4 :

Apporter, le cas échéant, une réponse adaptée aux situations auxquelles les mineurs sont confrontés

Objectifs	Critères	Indicateurs
Savoir repérer les situations problématiques des publics	Ecoute et bienveillance	Le stagiaire sait orienter vers les professionnels compétents
		Le stagiaire est attentif aux situations des différents publics

