



FORMATION
Développer ses compétences



Critères d'évaluation BAFD



INTRODUCTION :

A l'occasion du renouvellement de l'habilitation bafa/d, il a semblé qu'il fallait clarifier nos critères d'évaluation BAFD. Ainsi un groupe outils BAFD s'est monté et il s'est réuni 2 fois en 2018.

Cet outil reprend l'ensemble des fonctions et de l'aptitudes formulés dans l'arrêté du 15 juillet 2015 et un axe transversal qui nous à sembler important de rajouter. Il se veut être un repère pour les équipes de formation BAFD et pour les organisateurs d'ACM.

FONCTION TRAVERSAL :

Objectifs	Critères	Indicateurs
Etre en mesure de répondre aux besoins de tous les publics	l'inclusion de tous les publics	Le stagiaire propose des solutions pour accueillir tout type d'enfants



FONCTION N° 1 :

Elaborer et mettre en œuvre avec son équipe d'animation, dans le respect du cadre réglementaire des ACM, un projet pédagogique en cohérence avec le projet éducatif et prenant notamment en compte l'accueil de mineurs atteints de troubles de la santé ou porteurs de handicaps

Objectifs	Critères	Indicateurs
S'approprier la méthodologie de projet	La méthodologie de projet	Le stagiaire formule des objectifs adaptés aux publics et pertinent à la structure
		Le stagiaire propose une cohérence dans la construction du projet
		Le stagiaire présente et d'argumente son projet
		le stagiaire évalue son projet et de le remet en question
S'approprier des méthodes de travail, des outils afin d'associer une équipe pédagogique	Implication de l'équipe dans le projet pédagogique	Le stagiaire utilise différents outils et méthodes de travail pour associer son équipe dans le projet
		Le stagiaire crée des espaces de réflexions pour associer son équipe dans le projet
		Le stagiaire rend accessible la notion de projet pédagogique
Démontrer sa capacité à concevoir et rédiger le projet pédagogique avec son équipe.	le projet pédagogique	Le stagiaire rédige des éléments du projet pédagogique
		Le stagiaire identifie les différents types de projets et leur fonction
Démontrer sa capacité à organiser la vie quotidienne	Organisation	Le stagiaire pilote en lien avec son équipe, la vie quotidienne afin qu'elle soit accessible par tous et en toute sécurité



FONCTION N° 2 :

Situer son engagement dans le contexte social, culturel et éducatif

Objectifs	Critères	Indicateurs
Connaitre le champ de l'animation volontaire	Animation volontaire	Le stagiaire définit les principes de l'éducation populaire
		Le stagiaire définit la mission éducative d'ACM
Elaborer son projet personnel au regard du contexte socioculturel et personnel	Contexte et environnement	Le stagiaire identifie les fonctions et les responsabilités de directeur
		le stagiaire se positionne et exprime ses valeurs

FONCTION N° 3 :

Coordonner et assurer la formation de l'équipe d'animation

Objectifs	Critères	Indicateurs
Organiser le suivi et l'évaluation des animateurs stagiaires	Suivi des animateurs stagiaires	Le stagiaire formule les objectifs de formations et des critères d'évaluation pour les animateurs stagiaires
		Le stagiaire formule une appréciation pour les animateurs stagiaires
		Le stagiaire associe les animateurs au processus de suivi d'évaluation
		Le stagiaire accompagne les animateurs stagiaires sur l'ensemble des fonctions attendues
Organiser le dispositif de formation continue de l'équipe d'animation	La formation continue	Le stagiaire propose des outils (biblio, sitoweb, fiche technique...) pour la formation de ses animateurs



FONCTION N° 4 :

Diriger les personnels et assurer la gestion de l'accueil

Objectifs	Critères	Indicateurs
Connaitre les étapes et les modalités de recrutement	Le recrutement	Le stagiaire définit les différentes étapes de recrutement (annonce, entretiens...)
		Le stagiaire définit les critères de sélection
		Le stagiaire exprime ses critères et exigences pour composer son équipe d'animation
Animer une équipe	L'animation de l'équipe	Le stagiaire connaît les différents types de réunion (équipe, information, ...)
		Le stagiaire organise une réunion
		Le stagiaire répond au besoin de son équipe
		Le stagiaire impulse une dynamique d'équipe
Assurer la gestion d'un ACM	La gestion d'ACM	le stagiaire connaît les formalités administratives obligatoires
		Le stagiaire connaît les règles de sécurité
		le stagiaire élabore, gère et rend compte d'un budget
		le stagiaire organise le suivi sanitaire, la fonction d'économat et le matériel
		le stagiaire élabore des menus équilibrés (notamment pour les séjours)



FONCTION N° 5 :

Développer les partenariats et la communication

Objectifs	Critères	Indicateurs
Identifier les différents partenaires des ACM	Le partenariat	Le stagiaire identifie des partenaires potentiels de son ACM
Organiser les moyens de communication	la communication	Le stagiaire adapte sa communication en fonction de la cible (élus, parents, enfants...)
		Le stagiaire organise les moyens de communication notamment avec les familles
		Le stagiaire identifie les documents à transmettre aux partenaires, aux familles et aux institutions



FONCTION N° 6 :

Participer assidument aux actions de formation

Objectifs	Critères	Indicateurs
Montrer de la responsabilité de directeur d'ACM	La posture du directeur	Le stagiaire a une attitude et des propos en adéquation avec les fonctions de direction (tenue vestimentaire, langage)
		Le stagiaire adopte un comportement exemplaire et de référence
Etre à l'écoute	L'écoute	Le stagiaire prend la parole à bonne escient
		le stagiaire prend en compte les remarques qui lui sont faites
		Le stagiaire demande l'avis des autres
		le stagiaire est en mesure d'être observateur et acteur selon les situations
Argumenter ses choix	Argumentation	le stagiaire fait profiter le groupe de ses expériences et / ou de son point de vue
		Le stagiaire s'est défend ses positions et/ou son point de vue sans les imposer
Participer à tous les temps de formation	Présence	Le stagiaire est présent à tous les temps de formation formels et informels (temps de repas, veillée...)
		Le stagiaire participe activement à tous les temps (prise de parole, actif sur les temps de formation...)



FONCTION N° 7 :

S'intégrer dans la vie collective

Objectifs	Critères	Indicateurs
Construire et respecter les règles de vie et les faire respecter	La vie collective	le stagiaire respecte les règles de vie
		le stagiaire respecte ses limites et celles des autres
		le stagiaire participe à l'élaboration des règles de vie
Prendre des initiatives dans la vie quotidienne	Vie quotidienne	le stagiaire assume sa part de tâches de vie collective
		le stagiaire échange avec le groupe (discussion informelle, présence aux temps de pause)

FONCTION N° 8 :

Travailler en équipe

Objectifs	Critères	Indicateurs
Respecter les autres et le cadre de la session	Le respect	Le stagiaire prend en compte les avis des autres membres de son groupe
		Le stagiaire prend en compte le projet de la session
Partager des pratiques et des savoirs	Le partage	Le stagiaire échange sur ses pratiques et ses savoirs avec le groupe
		Le stagiaire apporte ses idées et/ou propose des solutions
Echanger et analyser sur les temps de travail	L'analyse de pratique	Le stagiaire est en mesure de décrire une action
		Le stagiaire est en mesure d'identifier les réussites et les échecs de l'action
		Le stagiaire imagine des solutions pour améliorer la qualité de son action
Participer à l'élaboration à des projets	L'élaboration de projets	Le stagiaire participe à des travaux de groupes
		Le stagiaire construit un projet de l'élaboration à l'évaluation
		Le stagiaire sait travailler en grand groupe, en petit groupe et en individuel



APTITUDE :

Transmettre et partager les valeurs de la république notamment de la Laïcité

Objectifs	Critères	Indicateurs
Proposer des outils ludiques pour discuter des valeurs de la République et de la laïcité	Valeurs de la République	Le stagiaire a des notions sur la Laïcité et les valeurs de la République
		Le stagiaire s'approprie ces notions pour l'aborder avec son public et l'équipe
		Le stagiaire prend en compte la notion de la laïcité pour la direction de son ACM

